

Bài 128: Kể chuyện Cá đuôi cò

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nghe hiểu câu chuyện.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi cá săn bắt tốt bụng, sắp đến đích vẫn sẵn sàng bỏ cuộc đua để giúp chị chim sẻ tìm lại quả trứng sắp nở. Chê cá rô ích kỉ, chỉ nghĩ đến đến chiến thắng. Cá săn bắt được mọi người yêu quý, đánh lá cờ vào đuôi.
- Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.
- Nhìn tranh, có thể kể được từng đoạn câu chuyện.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.
- Năng lực đặc thù:
 - + HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS nghe, kể lại câu truyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.
 - + HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

b. Phẩm chất:

- Biết quan tâm và giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, không nên ích kỷ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Video câu chuyện Cá đuôi cò
- Ti vi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (4') <ul style="list-style-type: none">- GV đưa tranh minh họa truyện <i>Hoa tặng bà</i>- GV gọi HS nhận xét- GV chốt B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện 1.1 Quan sát và phỏng đoán (4') <ul style="list-style-type: none">- GV đưa 6 tranh minh họa.- Các em xem tranh để biết chuyện có những nhân vật nào?	<ul style="list-style-type: none">- HS kể chuyện- HS nhận xét- HS quan sát- HS nêu- HS nêu

<p>? Các em hãy đoán điều gì xảy ra trong câu chuyện?</p> <p>1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')</p> <p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Nghe kể chuyện (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. <p>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (8')</p> <p>a. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ tranh 1: ? Các loài cá trong hồ mở hội gì? Ai đã vượt lên trước? - GV chỉ tranh 2: ? Khi cá rô phi và cá sần sất đang cố sức bơi về đích thì chim sẻ bay đến nói gì? - GV chỉ tranh 3: ? Cá rô hay cá sần sất quay lại chị chim sẻ? - GV chỉ tranh 4: ? Cá sần sất đã giúp được gì cho chị chim sẻ? Khi nó tiếp tục cuộc thi thì ai đã về đích? - GV chỉ tranh 5: ? Tại lễ trao giải, chim sẻ đã nói gì với mọi người? - GV chỉ tranh 6: ? Vì sao cá sần sất được trao giải đặc biệt? Vì sao cá sần sất được gọi là cá đuôi cờ? - GV nhận xét <p>b. Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 - 3 tranh.</p> <p>c. HS trả lời liên các câu hỏi theo 6 tranh.</p> <p>2.3. Kể chuyện theo tranh (6')</p> <p>a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.</p> <p>b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì</p> <p>c. GV mời một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5')</p> <p>? Em có nhận xét gì về các sần sất?</p> <p>? Em có nhận xét gì về cá rô?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kết luận: Câu chuyện khen ngợi cá sần sất đã giúp đỡ chị chim sẻ nên được mọi người yêu quý, được dính cờ vào đuôi nên có tên là cá đuôi cờ. - GV yêu cầu HS nhắc lại <p>3. củng cố, dặn dò (1')</p> <p>? Hôm nay chúng ta học bài kể chuyện tên gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS trả lời - HS trả lời 6 câu hỏi - HS kể - HS kể - HS kể - HS nêu - HS nêu - HS nhắc lại
---	--

- DẶN HS chuẩn bị cho tiết KC sau.	
------------------------------------	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....
.....